**Тема**: Закрепление по теме «Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100»

**Цели:** закреплять умение применять правила порядка выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок; умение находить значения выражений; умение решать задачи изученных видов;

развивать вычислительные навыки учащихся, творческие способности, развитие логического мышления, внимания, памяти;

воспитывать заинтересованность и пытливость в процессе учения, воспитывать взаимовыручку, поддержку, коллективизм.

**Оборудование:** Презентация Power Point, карточки-лотереи, рисунок снеговика, снежинки-вытинанки, разноцветные снежки.

**Тип урока:** комбинированный.

**Ход урока**

**1. Орг. момент. Психологический настрой.**

- Если вы любите учиться, покажите кивком головы.

- Если вы любите животных, то погладьте себя по голове.

- Если вы любите шоколад, оближите губы.

- Если у вас есть друг, то пожмите ему руку.

- Если у вас хорошее настроение, то улыбнитесь.

- Я хочу, чтобы такое настроение у вас оставалось до конца урока.

Сегодня у нас пройдёт необычный урок. Мы будем с вами художниками. Будем рисовать. А значит играть. Но нам не понадобятся краски и кисточки, а понадобятся ваши знания, умения и навыки.

- Какое сейчас время года? Зима.

Значит, мы будем сегодня рисовать зимние картины.

**2. Сообщение цели и задач урока**

А помогать мне будут мои помощницы – подружки-снежинки. **(На доске)**

Снежинки будут вам определять задания, выполняя которые у нас появятся волшебные зимние узоры.

Играя, мы будем закреплять умение применять правила порядка выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок; умение находить значения выражений; умение решать задачи изученных видов.

*- И помните, любое дело сообща выполнить легче.*

Откройте тетради. Запишите дату – 17 января.

**3. Актуализация знаний.**

Первое задание от подружек-снежинок - **«Снежный домик». Слайд**

1) -Чтобы появился снежный домик, нужно провести математический диктант.

- Он будет необычным, разыграем Тираж математического лото. (Лотереи)

– Внимание! Итак, вычёркиваем нужные числа.

1. Самое маленькое двузначное число (10)
2. Число, которое состоит из 2 десятков (20)
3. Число, которое при счёте следует за числом 5 (6)
4. Число, которое состоит из 1 дес. и 8 ед. (18)
5. Число, которое стоит перед числом 12 (11)
6. Число, которое стоит за числом 15 (16)
7. Самое маленькое однозначное число (1)
8. Число, которое нужно прибавить к 10, чтобы получить 13 (3)
9. Число, которое нужно вычесть из 17, чтобы осталось 10 (7)
10. Самое большое однозначное число (9)

- Давайте проверим, обменяйтесь лотереями друг с другом. Взаимопроверка.

- А теперь мои помощницы покажут те числа, которые должны быть зачёркнуты. **Слайд**

2) Сколько отрезков, лучей изображено на слайде?

-Молодцы, вы справились с заданиями. **Появляется снежный домик.**

**Слайд и на доске.**

**4.** Следующее задание, которое предлагают вам подружки-снежинки – **картина «Новогодняя ёлочка».** **Слайд**

А чтобы у нас появилась ёлочка, нужно решить задачу.

Работаем по учебнику. Задача 17, с. 130

- Давайте вспомним из каких частей состоит задача? ( условие, вопрос, решение, ответ)

Разбираем.

- О чём говорится в задаче? Что известно? А что нужно узнать? Можем ли сразу ответить на вопрос задачи? Почему? Сначала нам надо узнать, сколько всего машинок было. А потом, сколько машинок продали. Какая задача? Составная.

К доске идёт ученик и записывает краткую запись.

Было – 30 м. и 40 м.

Продали – ? м.

Осталось – 20 м.

1) 30 + 40 = 70 (м.)

2) 70 – 20 = 50 (м.)

Ответ: 50 машинок.

-МОЛОДЦЫ, СПРАВИЛИСЬ И С ЭТИМ ЗАДАНИЕМ.

**Появляется новогодняя ёлочка. Слайд и на доске.**

5. **Физминутка.**

Снежинкипостояннонаходятся в движении, они не любят сидеть на месте. И поэтому, чтобы справиться со следующим заданием – **картина «Зимнего леса»** **(Слайд)** должны выполнить физкультминутку.

**Физкультминутка.**

**Зайка**   
Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи,  
Лапкой, лапкой постучи, постучи.  
Ты на травку упади, упади,  
Полежи и отдохни, отдохни.  
Отдохнул, теперь вставай,  
Прыгать снова начинай!  
Быстро к ёлочке беги  
И скорей назад скачи.

Подружки-снежинки остались довольны и подарили нам свою ещё одну картину. **Появляется зимний лес. Слайд и доска.**

**6. Следующая картина, которая у нас должна получится – символ 2017 года – петух. Слайд**

Но чтобы она получилась требуется выполнить **задание 6, с. 128**.

- Прочитайте задание. (Нужно найти значение выражений.)

Работа по вариантам. 1 вариант – 1 столбик, 2 вариант – 2 столбик. (2 ученика за доской).

Повторяем правило!

Оценивание.

МОЛОДЦЫ!Справились и с этим заданием. **Слайд и доска.**

**7.** У моих снежинок-подружек для вас последнее задание – картина Друг-Снеговик, а чтобы он у нас появился нужно выполнить **разноуровневые задания. Самостоятельная работа.**

- Выберите то задание, с которым вы справитесь.

1 уровень – задание 8, с.129

2 уровень – задание 10, с. 129

3 уровень – задание 9, с. 129.

Задание на слайде.

Проверка.

- Кто выполнял задание 8 и получил ответы 100, 10, 70, 30 – похлопали. **Слайд**

- Что вы можете сказать об этих числах.

- На какие группы можно разделить эти числа?

- Назовите самое маленькое двузначное число? Самое маленькое трехзначное число.

Оценивание.

- Кто выполнял задание 10? (Два у доски записывают выражения). Проверяем. Оценивание.

- Проверяем задание 9.

На слайде снежинки, ромашки, яблоки с числами.

- Посмотрите внимательно на слайд и выберите нужные изображения. Оценивание.

Молодцы! Справились с заданиями. Появляется Снеговик.

**8. Рефлексия.**

- Ребята, когда много снега, то можно поиграть в … снежки.

- А вы любите играть в снежки? Сейчас поиграете со Снеговиком в снежки. У меня на столе лежат снежки, но они необычные так как, и урок у нас сегодня необычный.

Снежки у меня разноцветные: голубые, белые, розовые. Вам нужно выбрать и прикрепить снежок около Снеговика в зависимости от вашего настроения:

* Тот, кто доволен своей работой на уроке – тот прикрепляет голубой снежок;
* Тот, кто очень старался, но не всё получилось – прикрепляет белый снежок;
* Тот, кто уходит с урока с плохим настроением, ему не хотелось работать, ничего у него не получилось – тот прикрепляет красный снежок.

Прикрепите снежки вокруг Снеговика. Своё настроение комментирую дружбой.

Мне очень приятно было с вами работать. Молодцы!